

السؤال الأول: استعن بضبط الكلمة لتمييز همزة الوصل عن همزة القطع فيما يلي مع ذكر علة التصنيف أو الموضع الذي تندرج تحته: (اسْتِعْمَارٌ- اِنْتَصَرَ- اَسَدٌ- اِمْرَأَةٌ- اِبْنٌ- اِعْلَمُ- اَعْلَمُ- اَعْلَمَ- اِعْلَامٌ)

السؤال الثاني: استبدل الحروف بالأرقام في التالي من الجمل مراعيًا قاعدة العدد وتمييزه ضابطاً التمييز بالشكل:

- 1- حضر الاجتماع (14 عضو).
- 2- استمر الحكم العربي للأندلس (8 قرن).
- 3- اقتنى الطالب (10 قصة).
- 4- حفظت (12 بيت) من القصيدة.
- 5- حضر الحفل (271 امرأة).
- 6- حفظت (20 جزء) من القرآن الكريم.

السؤال الثالث: عرّف العدد في الجمل التالية ب(ال) مراعيًا قاعدة تعريفه:

- 1- اشترت تسع قصص.
- 2- شارك في المسابقة خمسة عشر طالباً.
- 3- قرأت سبعة وعشرين آية من القرآن.
- 4- زرت ثلاثين مدينة من مدن الوطن العربي.

السؤال الرابع: اذكر كنايات العدد التي درستها، مفرقاً بينها من حيث التمييز، داعماً الإجابة بالأمثلة